### Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

* Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
* Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
* Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

| **Categoría** | **Descripción** |
| --- | --- |
| Excelente Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

* En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

| Escuela | |
| --- | --- |
| Nombre completo | Gabriel Ignacio Soto Ibañez |
| Plan de Estudio | Ingeniería en informática |
| Año de ingreso | 2021 |

| **Competencias Perfil de egreso** | **Nivel de logro** | | | | | **Comentarios** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Excelente Dominio** | **Alto Dominio** | **Dominio Aceptable** | **Dominio Insuficiente** | **Dominio no logrado** |
| **Realización de levantamiento y análisis de requerimientos** |  |  | **X** |  |  | **Considero que si bien tengo conocimientos de la toma de requerimientos, no es algo que haga con mucha frecuencia, es algo que tengo que practicar para asegurarse de que mi dominio es alto** |
| **Desarrollar software** | **X** |  |  |  |  | **Me gusta mucho desarrollar, creo que es una de las cosa que más he tenido la oportunidad de ejercer durante la carrera en relación a las competencias que se imparten** |
| **Adaptación y/o implementación de sistemas computacionales** | **X** |  |  |  |  | **Mismo que lo anterior, son cosas que están ligadas creo yo.** |
| **Aseguramiento de la calidad del software** |  | **X** |  |  |  | **Si bien esto es algo que también está ligado a lo que sería el desarrollo y la implementación de sistemas, aquí también hay un trabajo más administrativo y de documentación que realmente no disfruto mucho, por lo que no tengo la misma “pasión” que con las otras dos cosas, principalmente eso es lo que me genere un menor dominio en este campo bajo mi perspectiva** |
| **Gestionar proyectos informáticos** |  |  | **X** |  |  | **Lo mismo que “Realización de levantamiento y análisis de requerimientos”, creo que tengo los conocimientos, pero no es algo que me guste mucho y no es algo que practique con mucha frecuencia.** |
| **Administración y modelado de base de datos** |  | **X** |  |  |  | **Acá creo yo que tengo los conocimientos, es algo que me gusta sin embargo tampoco lo práctico, por lo que no se si sea apropiado decir que tengo un excelente dominio, soy consciente que algunas cosas me cuestan en bases de datos pero se que tengo un dominio mayor a lo que considera aceptable** |
| **Comunicarse de forma oral y escrita en inglés bajo contexto socio-laboral** |  | **X** |  |  |  | **Tengo un manejo del ingles intermedio certificado por TOEIC, creo que puedo mantener y establecer conversaciones de forma aceptable.** |
|  |  |  |  |  |  |  |